

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ОО "Прогимназия №14"
ИНН 1645023682
Директор Безрукова Е.В.
Действителен с 07.12.2022 по 07.03.2024

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 28.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОО «Прогимназия №14»
Е.В.Безрукова
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом АНО ОО «Прогимназия №14»
28.08.2023 № 106-О/Д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наследие Татарстана»
для 1-4 классов**

Разработчики:
Саттарова Э.Р.
учитель татарского языка
высшей квалификационной категории
Хафизова Р.Р.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Наследие Татарстана» разработана в соответствии с документами:

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования АНО ОО «Прогимназия №14»,
- учебного плана прогимназии на 2023-2024 учебный год, в целях реализации ООП НОО АНО ОО «Прогимназия №14».

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. В настоящее время особую значимость приобретает Пришвинская фраза: «...Охранять природу – значит охранять Родину...». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель – расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющих Татарстан, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Описание курса в учебном плане.

Представленная программа организации работы по внеурочной деятельности «Наследие Татарстана» реализуется в течение 4 лет.

Программа предусматривает работу по внеурочной деятельности 1 час в неделю, 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 -4 классе.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа;
 - воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - познакомиться с основами светской и религиозной морали, понимать их значения выстраивать конструктивные отношения в обществе;
 - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
 - понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
 - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;
 - осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др
- формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;
- знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности.

Познавательные:*Учащиеся смогут:*

- осуществлять поиск и выделение информации.
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- сумеют осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;

Коммуникативные:*Учащиеся научатся*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- формирование умения соотносить свои поступки и поступки героев произведений с нравственно-этическими нормами;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительное отношение к культуре татарского народа и народов России;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Родная республика – 5 часов

Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ.

Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».

Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов.

Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант). Экскурсия по школе для поиска символов РТ.

Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн.

Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.

Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий раздел Музея города.

Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками.

«Сабантуй» - праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.

2. Я и мой мир – 6 часов

Знакомство с культурой. Музыкальное, изобразительное, поэтическое

искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание.

Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов.

Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.

«Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.

«Путешествие в страну поэзии Тукая»: жизнь и творчестве поэта, наиболее известные произведения.

3. Мой класс – 3 часа

Определения «школьник», «ученик». Новые обязанности ребенка в школе. Как создаются книги.

«Делу – время, потехе час» - разучивание коллективных игр. Игры народов Татарстана. История старинных игрушек.

4. Мой дом и семья – 4 часа

Понятие «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье.

Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила. Колыбельные песенки.

«Хлеб всему голова». Хлеб – это символ благополучия, достатка.

«Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками.

Разучивание игр народов Татарстана.

5. Город и село -13 часов

Понятия «малая родина», «родной город».

«Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности.

«Великий болгар»: Биляр, Раифа, Свияжск, Чистополь, Елабуга, Арск, Лаишево и Седмиозерная Богородицкая пустынь.

Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко - архитектурных музеях заповедниках (Казанский Кремль, Болгар, Биляр, Елабуга), раскопах древних городищ (Джукетау, Биляр, Сувар) или в историческом ядре городской застройки (Казань, Елабуга, Чистополь).

«Родное село»: понятия «деревня», «село», «поселок». Отличие города и села.

«Пойдем в музей»: предметы и события старины. Национальный музей Республики Татарстан.

«Мы помним наших героев»: понятие «герой». Посещение школьного музея. Наши земляки-герои.

Герои народных сказок.

«Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность.

6. Человек и окружающий мир – 2 часа

Роль и ценность каждого человека в этом мире. Добрые дела для других. Мечтаем о будущем.

2 класс

Наш дом-Татарстан - 2 часа

Систематизация имеющихся знаний: географическое положение Татарстана на карте РФ, понятия «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб», «гимн», «столица».

Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов.

Отношение к символике государства, знание правила как слушают Гимн.

Вселенная, время, календарь – 6 часов

Систематизация знаний о Вселенной, планете Земля, Солнце; Усвоение понятий «обсерватория», «телескоп»; Значение Солнца в жизни человека; Легенды, загадки, стихи о Солнце;

Понятия «время», «прошлое», «настоящее», «сутки», «часы»; Составление режима дня;

Определение времени в древние времена. Возникновение календаря у древних татар. Восточный календарь. Легенды, загадки о времени. Календарь примет.

Времена года. – 21 час.

Понятия «смена времен года», «сезон»; Признаки смены времен года, особенности разных сезонов в Татарстане.

Народные сезонные праздники и обряды: Сюмбеля, Покров, Чуклеме, Каз омсэ, Нардуган, Роштува, Сурхури, Аулак эй, Масленица, Науруз, Карга боткасы, Сабантуй, Ивана Купалы, Жиен.

Знакомство с произведениями татарстанских художников, композиторов, поэтов, посвященных красоте природы Татарстана в любое время года.

Изучение народных подвижных игр, разгадывание загадок. Народные приметы.

Понятия: «народный промысел». Знакомство с промыслами народов республики.

Народные костюмы разных национальностей.

Мы любим родную природу.– 5 часов.

Понятия: «экология», «охрана природы», «заповедник», «заповедные места». Что значит беречь природу? Правила поведения в лесу. Животные и птицы Красной книги Татарстана. Лекарственные растения, произрастающие в республике. Заповедные места Татарстана. Экологические праздники. Животные зоопарка.

3 класс

Республика Татарстан – 9 часов.

Ее прошлое и настоящее. Рассказы о Волжской Булгарии. О предках татар. Города и аулы Булгарии. Предание о городе Казани. О современной Республике Татарстан. Государственные символы Республики Татарстан. Знакомство с государственными символами России. Изучение татарского языка и культуры речи. Изучение русского языка и культуры речи. Привитие навыков культуры речи. Словарь вежливых слов.

Народное устное творчество.– 7 часов.

Былины, сказания. Сказки. Пословицы и поговорки о дружбе. Загадки. Скороговорки, головоломки, шутки. Прибаутки. Народные песни.

Культура народов РТ.– 10 часов.

Понятие о народной культуре. Виды народной художественной культуры. Татарский музыкальный фольклор. Русский музыкальный фольклор. Художники и их картины о родном крае. Народные промыслы, элементы узоров по мотивам народных промыслов и росписи. Исторические и культурные места г. Казани. Культурное наследие народа. Национальная библиотека Республики Татарстан. Классический татарский коллективный танец «Эпипэ». О чем говорит национальный костюм? Одежда, обувь, украшения.

Народный календарь весны.– 8 часов.

Март – протальник. Пословицы, заклички о марте. Масленица – встреча весны. Песня «Блины». Март – время возвращения птиц. Праздник "Карга боткасы". Апрель – снегогон.

4 класс

Мы – граждане единого Отечества - 7 часов.

Республика Татарстан – субъект Российской Федерации. Экономика Республики Татарстан. Татары на страже государственных границ России. Путешествие за пределы своей страны. Сокровища нашей республики и их хранители. Творческое содружество.

Путешествие по реке времени - 20 часов.

Об истории наших предков. Путешествуем с археологами. По страницам летописи. Мудрый выбор. Взаимоотношения между Волжской Булгарии и Русским государством. Золотая Орда. Казанское ханство – наследник Золотой Орды. Татары на службе Отечеству. «Жизнь отдам народу своему». Участие татар в Отечественной войне 1812 года. История одной семьи. Золотой век театра и музыки. Расцвет изобразительного искусства и литературы. Золотой век татарской культуры. В поисках справедливости. Век бед и побед. Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне. Трудовой фронт в Татарстане. Достижения 1950 – 1970-х годов.

Мы строим будущее - 4 часа.

Современный Татарстан. Светлая душа Татарстана. Будущее Татарстана.

Защита проектов - 3 часа.

Формы организации внеурочной деятельности:

- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность

Предметные результаты оцениваются с помощью:

- конкурсы работ обучающихся, выставки, презентации, викторины и т.д.
- создания итоговых проектов (Форма подведения итогов)

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Родная республика	6 ч
2	Я и мой мир	7 ч.
3	Мой класс	4ч.
4	Мой дом и семья	5ч.
5	Город и село	9ч
6	Человек и окружающий мир.	2ч
итого		33ч.

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Наш дом- Татарстан	2 ч
2	Вселенная, время, календарь	6 ч.
3	Времена года.	21ч.
4	Мы любим родную природу	5ч.
итого		34ч.

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Республика Татарстан	9 ч
2	Народное устное творчество	7 ч.
3	Культура народов РТ	10ч.
4	Народный календарь весны	8ч.

ИТОГО		34ч.
-------	--	------

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Мы – граждане единого Отечества	9 ч
2	Путешествие по реке времени	20 ч.
3	Мы строим будущее	4ч.
4	Защита проектов	3ч.
ИТОГО		34ч.